



### पाठ-बोध

#### 1. प्रश्नों के उत्तर दें—

##### ● मौखिक (Oral)

- लेखक के घर में पशु-पक्षियों की कभी कमी नहीं रही।
- धारा के किनारे खड़े बगुले अपनी चोंच से छोटी-छोटी मछलियों का शिकार कर रहे थे।
- चलते समय बकरी के पाँव टेढ़े-मेढ़े पड़ रहे थे, इसीलिए लेखक ने उसे बच्ची समझा।
- माली बकरी को अपने घर ले आया।

##### ● लिखित (Written)

- लेखक को बकरी नदी-किनारे मिली। उसकी टाँगें बहुत कमजोर थीं। उसकी माँ या कोई मालिक उसके आस-पास नहीं था। वह भूखी थी।
- लेखक ने बकरी की रंग-बिरंगी तितलियों के पीछे भागते-भागते कहीं भी चले जाने की कमजोरी के बारे में बताया है।
- बकरी ने माली पर पीछे से सींगों से वार किया था, इसलिए माली ने दादा जी से बकरी की शिकायत की।
- माली ने घरवालों को उनके नाराज़ होने के डर से बकरी के बारे में नहीं बताया और लेखक का बकरी के प्रति अगाध प्रेम देखकर उसे सही सूचना दी थी।

#### 2. उदाहरण के अनुसार दिए गए उत्तरों के प्रश्न बनाएँ—

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| i) बकरी के बच्चे की खाल कैसी थी ?            | iii) नीलम किसके पास आ गई ?       |
| ii) बकरी को सवेरे-सवेरे कहाँ घूमना पसंद था ? | iv) मौसी किनको झुककर देखती थीं ? |

### व्याकरण-बोध

#### 1. पाठ से चुनकर पाँच शब्द-युग्म लिखें—

.....पशु-पक्षी.....

.....आस-पास.....

.....नन्ही-नन्ही.....

.....टेढ़े-मेढ़े.....

.....रंग-बिरंगी.....

.....बीच-बीच.....

2. दिए गए शब्दों का वर्ण-विच्छेद करके लिखें—

दृष्टि	—	“द”	+	“ऋ”	+	“प्”	+	“ट्”	+	“इ”		
कृपा	—	“क्”	+	“ऋ”	+	“प्”	+	“आ”				
क्यारी	—	“क्”	+	“य्”	+	“आ”	+	“र्”	+	“ई”		
बकरी	—	“ब्”	+	“अ”	+	“क्”	+	“अ”	+	“र्”	+	“ई”
बच्ची	—	“ब्”	+	“अ”	+	“च्”	+	“च्”	+	“ई”		

3. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द पाठ से खोजकर लिखें—

आगे-आगे	×	“पीछे-पीछे”	⋮	कठोर	×	“मुलायम, कोमल”	⋮	स्वादहीन	×	“स्वादिष्ट”
अप्रिय	×	“प्रिय”	⋮	सौभाग्य	×	“दुर्भाग्य”	⋮	संभव	×	“असंभव”

4. उदाहरण के अनुसार सरल वाक्य बनाकर लिखें—

- बगुले धारा के किनारे खड़े होकर मछलियों का शिकार कर रहे थे।
- बकरी की कमज़ोर टाँगों में स्फूर्ति आ गई।
- मैंने परियों की कहानी पढ़कर उसका नाम नीलम परी रख दिया।
- माली दांती जी के पास आकर बोला।
- नीलम की आँखों में आँसू देखकर वह उसे बेचने नहीं ले जा सका।

5. रिक्त स्थानों में ‘मैं’ अथवा ‘में’ लिखकर वाक्य पूरे करें—

- लेखक के घर “में” पालतू पशु-पक्षियों की कमी नहीं थी।
- “मैं” मछली पकड़ते बगुलों को देख रहा था।
- नीलम को विदा करने “मैं” फाटक पर पहुँच गया।
- मेरी जेब “में” एक बिस्कुट पड़ा था।
- हाल ही “में” मैंने परियों की एक कहानी पढ़ी थी।